

AMICIS

www.smtz.edu.ba



List učenika i profesora Medicinske Škole Tuzla | Mjesec februar | Godina 2024 | Broj 4



INTERVJU



PROJEKTI



EKSKURZIJA



IMPRESSUM

Izdavač :

JU Srednja medicinska škola Tuzla

Za izdavača :

Abid Begović, direktor

Koordinator :

Mirza Jahić, kordinator

Glavni i odg. urednik :

Mirsad Alić, prof.

Glavni i odg. urednik :

Mirsad Alić, prof.

Članovi redakcije :

Čoković Aiša, Gogić Dina, Beganović Lemana
Ibrahimagić Lejla, Sinanović Maida, Salibašić
Melisa, Alić Asja, Durić Abdurahman, Džanić
Tarik, Alihodžić Fariz, Džambić Ajla

Grafički urednici :

Tarik Džanić, Fariz Alihodžić

Adresa redakcije :

Fra Grge Martića 5, Tuzla

Email: medicinska.tuzla@montk.gov.ba

Telefon: 035 252 040

035 251 391

SADRŽAJ

Aktuelnosti	4
Tema broja : JUBILEJ 70	8
Intervju : Mirzeta Dizdarević ; prof ...	12
ALUMNISTI Medicinske škole	14
Reportaža Ekskurzija I ♥ Italy	16
Modernizacija nastave	17
ZDRAVLJE : Ono si šta jedeš	18
ZBORNICA : Pitali smo profesore	21
Učenici vrhunski sportisti	23
Učenici književni stvaraoci	25

UVODNIK

RIJEČ DIREKTORA

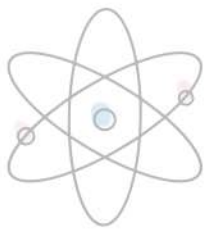
Dragi čitaoci, pred vama je novi broj školskog časopisa „Amicus“. Nažalost, nekoliko posljednjih godina nismo bili u mogućnosti da ga štampamo, pa smo ga izdavali u elektronskoj formi. Ove godine konačno ga i printamo i objavljujemo elektronski. Nadamo se da će vam njegovi zanimljivi sadržaji privući pažnju, a ima ih zaista mnogo. Kako je ova godina jubilara za postojanje Medicinske škole Tuzla, potrudili smo da i ovaj broj bude u znaku 70-godišnjice škole. Već na samom početku u rubrici „Aktuelnosti“ ogleda se ritam i rad škole tokom cijele godine. Naša škola je živi organizam koji se ne smiruje sedam dana u sedmici:sekcije, priredbe, izleti, predavanja, stručna usavršavanja, sjednice vijeća, sportske i kulturne manifestacije određuju njen puls tokom cijele godine. Sve to smo pokušali da vam dočaramo kroz tekstove naše vrijedne novinarske redakcije.

Ugodno čitanje i uživajte !



**DIREKTOR ŠKOLE
ABID BEGOVIĆ**

DAN KRUNISANJA KRALJA TVRTKA



U toku ove sedmice u našoj školi nizom aktivnosti obilježili smo Dan krunisanja kralja Tvrtka I i sjećanja na srednjovjekovnu Bosnu. Postavljena je tematska izložba učeničkih radova u holu škole. Učenice prvih razreda održale su prezentaciju za članove Vijeća učenika i profesore. Članovi Vijeća učenika su u svojim razredima održali prigodan referat o našem prvom kralju. Naše aktivnosti završili smo posjetom spomeniku kralju Tvrtku u Gradskom parku učenika 3.f, 3.a, 1.f i 3.h sa profesorima Husić Lejla, Azra Jarčević Jahić, Sprečić Mirsada, Duška Tarade, Mirela Razić i pedagog škole Mirza Jahić.

ARHIV TK



Učenici 1.f i 3.f sa profesorima Duška Tarade i Razić Mirela posjetili su Arhiv TK. Tom prilikom poslušali su predavanje o radu Arhiva, njegovoj ulozi i značaju, te pogledali izložbu "Školstvo u Tuzlansko kantonu kroz historiju".



IME MI JE OSVETA



Dana 25.10. 2023. godine u Srednjoj medicinskoj školi Tuzla održana je promocija knjige pod nazivom "Ime mi je osveta", autorice Belme Sakić. Belma je bivša učenica Medicinske škole Tuzla, a sada studentica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Svojim razgovorom Belma je istinski uspjela doprijeti do srca naših učenika podstičući ih na to da ne odustaju od svojih ciljeva i da nikad sebi ne dozvole da se pretvore u jednu čahuru iz koje je kasnije vrlo teško ili čak nemoguće izaći, jer sve je ostvarivo ukoliko se istinski želi i hoće. Belma, želimo ti puno uspjeha i sreće u daljnjem radu!



KAMP MLADIH MATEMATIČARA

Učenice naše škole Valentina Josipović Id i Gabrijela Divković Ila su 24. i 25. januara učestvovala na zimskom matematičkom kampu koji organizuje Fondacija za unapređenje obrazovanja i kulture "Proljeće" u saradnji sa Udruženjem matematičara TK i Pedagoškog zavoda TK.



Na kampu je učestvovalo 40 učenika srednjih škola sa TK, a odabir je vršen na osnovu dosadašnjih postignuća na takmičenjima iz matematike i to po 10 najboljih učenika iz svakog razreda.

SVJETSKI DAN DIJABETESA

Aktiv nastavnika Zdravstvene njege Medicinske škole Tuzla u suradnji sa javno zdravstveno-nastavnom ustanovom Dom zdravlja "Dr Mustafa Šehović" Tuzla sa učenicima, članovima sekcija koje se bave ovom problematikom, povodom obilježavanja Svjetskog dana dijabetesa organiziralo je provođenje javno-zdravstvene aktivnosti na Trgu slobode. Uprilичeno je mjerenje šećera u krvi, krvnog pritiska, procijena indeksa tjelesne mase, podjela promotivnog edukativnog materijala, te procijena rizika za nastanak dijabetesa tip 2.



COOL YOUTH FOR A WARM PLANET



Naš učenik Anes Poljić (3D), zajedno sa četiri sudentice iz BiH, je u periodu od 5.11 do 14.11 u Mađarskom gradu Balatonszorszaod učestvovao na međunarodnoj razmjeni učenika i radionicama na temu "Cool youth for a warm planet", u sklopu projekta organizacije "Bravo BiH" i Erasmus +. Tema je bila jako aktuelan problem s kojim se suočava naša zajednica a to je zaštita okoliša kao i način na koji ljudi svojim postupcima štete samom sebi a da nisu toga ni svjesni. Projekat je bio jako zanimljiv i poučan a Anes nam prenosi sve pohvale za organizaciju i sami tok projekta.



DARIVANJE KRVI



DARIVANJE KRVI JE PRIVILEGIJA ZDRAVIH OSOBA
U organizaciji voditelja sekcije transfuziologija Milice Ljubunčić održano vaspitno motivaciono predavanje za učenike četvrtih razreda koji su stekli starosnu granicu za darivanje krvi.

EDUCATION USA



Mirela Đapo, predstavnik Education USA u Bosni i Hercegovini, održala je prezentaciju o mogućnostima studiranja u Americi za naše učenike. Ovom prilikom učenici su upoznati sa procesom apliciranja za studij na američkim koledžima, testovima koji se moraju polagati, te mogućnostima stipendiranja.





70 GODINA MEDICINSKE ŠKOLE TUZLA

U ponedjeljak 8.aprila, u prepunoj sali Bosanskog kulturnog centra Tuzla, obilježen je jubilej 70 godina rada i postojanja JU Srednje medicinske škole Tuzla.

Kako je zvanični datum Dana škole 7.april bio u nedjelju, obilježavanje smo pomjerali za ponedjeljak 8.april.

Gosti su uživali u raznovrsnom kulturno-zabavnom programu, kroz smjenu dramske, muzičke i plesne sekcije. U holu BKC-a postavljena je izložba školskih fotografija od najranijih vremena do danas. Učenici su prezentovali smjerove koje obrazujemo. Organizirano je mjerenje pristiska i nivoa šećera u krvi. Pohvalili smo se našim osvojenim peharima sa raznih takmičenja.

Naša škola trenutno broji 1210 učenika i 110 uposlenika i prepoznatljiva je po svom kvalitetnom obrazovanju. Svaki dan neumorno radimo na unapređenju obrazovnog procesa. Danas je Medicinska škola moderna ustanova koja koristi nasavremenije tehnologije i metode u obrazovanju.

I kako je rekao direktor škole, Abid Begović: "Na nama je da nastavimo raditi i stvarati još bolje uspjehe. Zato nije slučajno da pratimo tržište rada i naša zadaća je da pored glavnog zanimanja medicinske sestre tehničara, uvodimo i nova zanimanja. U skorije vrijeme obrazujemo stomatološku sestru, a od ove godine po prvi put planiramo upisati i zubne tehničare. Naša vizija je da nastavimo odgovarati zahtjevima i u narednom periodu stvaramo uslove za deficitarna zanimanja, kao što su laboratorijski tehničar I sanitarni tehničar."

Medicinska škola Tuzla tokom dugih 70 godina postojanja iznjedrila je generacije i generacije medicinskog kadra, ljekara, psihologa, pedagoga.. Ponosimo se našim uspjesima, stremimo ka boljem, svakim danom unapređujemo nastavni proces i naporno radimo za bolje sutra !!

Dragi učenici i uposlenici vi ste duša i srce ove ustanove. Od srca vam želimo sretan Dan škole!!!

Lista direktora naše ustanove od osnivanja do danas:

DIREKTORI MEDICINSKE ŠKOLE TUZLA 1954-2024.

1954./55.	nepoznat	
1956./57. - 1958./59	Kisić Nikola	
1959./60. - 1964./65.	Vujatović Jovan	
1965./66. - 1968./69.	Nikolić Stanoje	
1969./70. - 1970./71.	Janković Slavojka	
1971./72. - 1972./73.	Karić Šefkija	
1972./73. - 1981./82.	Odobašić Hamdija	
1982./83. - 1985./86.;	1990./91. - 1991./92.	Stevanović Milan
1986./87. - 1989./90.;	1992./93. - 2009.:	Tvica Sulejman

2009-2017. Jasna Hadžiselimović,
2017-2020;2021-2022. Avdić Mirnes,
2020-2021.;juni 2022- danas Begović Abid



FOTO VREMEPLOV 70 GODINA MEDICINSKE ŠKOLE TUZLA

Učenici Tarik Džanić i Fariz Alihodžić, uz mentorstvo profesora Mirsada Alića, priredili su foto izložbu povodom obilježavanja 70 godina Srednje medicinske škole Tuzla. Ova izložba, koja se održava u prostorijama škole, sastoji se od tri panoa koji prikazuju bogatu historiju i razvoj ove obrazovne institucije.

Prvi pano obuhvata period od 1960. do 1980. godine, kada je Srednja medicinska škola Tuzla postala značajan centar za obrazovanje zdravstvenih radnika u regiji. Ovaj period je obilježen razvojem nastavnog plana i programa te povećanjem broja učenika, što je doprinijelo jačanju zdravstvenog sektora u Bosni i Hercegovini.

Drugi pano fokusira se na restauraciju škole između 1999. i 2001. godine, kada je škola prolazila kroz značajne promjene nakon ratnih dešavanja. Ova faza je bila ključna za obnovu infrastrukture i unapređenje obrazovnog procesa, čime su stvoreni bolji uslovi za učenje i rad.

Treći pano obrađuje savremeno doba škole, s posebnim naglaskom na aktuelne aktivnosti, učenike i uposlenike. Fotografije prikazuju svakodnevni život škole, uključujući različite projekte, vannastavne aktivnosti i uspjehe učenika.

Srednja medicinska škola Tuzla je poznata po svom doprinosu obrazovanju zdravstvenih radnika koji su kasnije postali ključni članovi zdravstvenog sistema u Bosni i Hercegovini. Tokom svoje duge tradicije, škola je educirala brojne generacije koje su ostavile značajan trag u društvu. Foto panoi biće trajno izloženi na hodnicima škole, a posjetioци će imati priliku da se upoznaju sa istorijom škole kroz zanimljive fotografije i priče. Ovaj događaj ne samo da slavi prošlost Srednje medicinske škole Tuzla, već također ističe njen značaj u budućnosti obrazovanja u oblasti zdravstva.



DAN MATERNJEG JEZIKA PREDAVANJE



Dana 21.02.2024. je u našoj školi obilježen Dan maternjeg jezika u organizaciji Aktiva bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti u saradnji s Aktivom stranih jezika, Vijeća učenika, Literarne, Muzičke i Dramske sekcije pod motom: *Volimo, čuvajmo svoj maternji jezik i poštujmo tuđi!* Učenici od 1. do 4. razreda učestvovali su u bogatom programu, a prisutni su uživali uz pjesmu, muziku, glumu, pisanu riječ naših učenika o jeziku, uticaju engleskog i latinskog jezika na bosanski jezik. Učenici 4. razreda priredili su prezentaciju s ciljem značaja obilježavanja Dana maternjeg jezika.

DAN MATERNJEG JEZIKA



Povodom Dana maternjeg jezika, učenici prvih razreda su imali priliku pokazati svoje znanje, štošta i naučiti na kahoot kvizu i interaktivnom predavanju na časovima bosanskog jezika. "Učenici su pokazali zavidno znanje, ponosna sam na njih, na generaciju koja će čuvati i njegovati maternji jezik", istaknula je profesorica Majda Švraka, autorica kviza i predavanja.

PODJELA PAKETIĆA



Predstavnici Vijeća učenika naše škole su posjetili Centar za obrazovanje i rehabilitaciju slušanja i govora Tuzla. Tom prilikom su se družili i uživali u priredbi koju su za njih pripremili korisnici centra. Naši učenici su osjećali posebno zadovoljstvo što su imali priliku da uvesele mališane podjelom paketića koje su pripremili zajedno da svojim drugarima iz škole.

MUZEJ FARMACIJE U SARAJEVU

Dana 30.11.2023. godine učenici 4e razreda (farmaceutski tehničari) sa profesoricama farmaceutske grupe predmeta posjetili su Muzej farmacije u Sarajevu. Muzej farmacije osnovan je u Sarajevu jula 2022. godine s ciljem istraživanja, dokumentovanja i prikaza bogate historije farmacije u Bosni i Hercegovini.

Bogata historija farmacije u Bosni i Hercegovini koja svoje korijene vodi od srednjovjekovne Bosne, preko Osmanskog i Austro-ugarskog perioda, preko perioda Jugoslavije do moderne bosansko-hercegovačke države prikazana je kroz stalnu postavku i farmaceutski vremeplov.



KAMP MLADIH MATEMATIČARA

UNaši učenici aktivno učestvuju u raznim projektima naših nevladinih organizacija kao i međunarodnih organizacija za prekograničnu saradnju učenika. Već godinama imamo učenike koji su išli na razmjenu učenika i tako sticali dragocjena iskustva upoznavajući vršnjake, kulturu i običaje ponajviše susjednih država ali i prekookeanskih.



Trenutno je ANES POLJIĆ sa četiri studentkinje iz naše države na razmjeni učenika sa još učesnika iz mnogo država u Mađarskoj. O njegovim utiscima pišaćemo kad se vrati, kao i o iskustvima ILME HALILČEVIĆ koja uskoro također treba da putuje u Mađarsku u okviru projekta "Sketch the journey"

ANTIBIOTICI



18.11.2023. godine Europski dan svjesnosti o racionalnom korištenju antibiotika. Ovaj značajan dan učenici 4e i članovi farmaceutske sekcije su u školskim prostorijama obilježili sa voditeljima sekcije Zejnebom Kudić, Nedimkom Burgić i Mirnom Beganović dijeleći informativne brošure i djelujući edukativno na pomenutu temu.

MEĐUNARODNI DAN ČAJA

15.12.2023. godine je međunarodni dan čaja koji su obilježili članovi naših sekcija pod vodstvom mentora Sanele Ramić, Nedimke Burgić, Zejenbe Kudić i Mirne Beganović. Popili smo mnogo šolja zanimljivih aromatičnih okusa, razmjenili iskustva i informacije kroz edukativne letke i pronašli dnevnu motivaciju u motivacijskim porukicama koje smo spremili za vas. Praznik mirisa i okusa za prave čajoljupce.



MEMORIJALNI CENTAR "KAPIJA"



Učenci 3a i 3h sa profesorima Husić Lejla, Sprečić Mirsada, Azra Jarčević Jahić i pedagog Mirza Jahić posjetili su Memorijalni centar "Kapija", te pogledali i poslušali prezentaciju kustosa, a nakon toga na spomeniku Kapija odali počast stradalim.

MEĐUNARODNI DAN SIGURNIJEG INTERNETA



Kao i ranijih godina, drugi dan, druge sedmice, drugog mjeseca u godini obilježavamo dan sigurnijeg interneta u našoj školi. Pridružite nam se, održaćemo dvije radionice na temu "opasnosti na internetu" i "kako biti sigurniji na internetu" u kabinetu informatike a sve vas pozivamo da posjetite stranicu www.sigurnodijete.ba i edukujete se o temi da bi uspješno uradili kviz

DAN NEZAVISNOSTI BIH



ČUVARI SMO TVOJE NEOVISNOSTI

Obilježavanje Dana neovisnosti u J.U. Srednja Medicinska škola Tuzla. Naročitu pažnju smo posvetili ovom danu. Prenošenje patriotskih vrijednosti na mlade je od izuzetnog značaja jer na njima ostaje ova zemlja. Nove generacije mladih usvajaju prije svega upravo ono čemu ih uče njihovi roditelji i nastavnici. Svakodnevni napor roditelja i nastavnika u odgajanju i obrazovanju mladih je najznačajniji doprinos oblikovanju budućeg društva. Svim učenicima i nastavnicima se zahvaljujem na doprinosu današnjoj manifestaciji. Volite svoju zemlju! Uz predan rad i odgovornost izađite na pravi put i postanite dobri ljudi.

Direktor Abid Begović

Danas je kolektiv medicinske škole sa našim učenicima učestvovao u svečanom defileu u povodu obilježavanja Dana neovisnosti Bosne i Hercegovine. Nakon performansa na Trgu Slobode vratili smo se u našu školu i prisustvovali predstavi koju su organizovali vrijedni učenici i nastavnici naših muzičkih, folklornih, dramskih i literarnih sekcija. Kako je to izgledalo, pogledajte u našoj foto galeriji.

**SRETAN VAM 1. MART, DAN NEOVISNOSTI
BOSNE I HERCEGOVINE**

MEĐUNARODNI DAN DJECE OBOLJELE OD RAKA



GAJIMO
EMPATIJU



Piše: Kišić Adna

UZ VAS SMO...
SRCEM I DUŠOM

15. Februar Međunarodni dan djece oboljele od raka

Međunarodni dan djece oboljele i liječene od raka je globalna kampanja zasnovana je na podizanju svijesti o dječijem raku, te izražavanju podrške djeci i adolescentima sa rakom, preživjelima i njihovim porodicama. Ovaj dan promovira poštovanje i veće razumijevanje problema i izazova koji se odnose na djecu oboljelu od raka. Također reflektuje potrebe za pravednijim i boljim pristupom kako samim tretmanima tako i brizi o djeci koja boluju od raka, širom svijeta.

Pet razloga da podržimo ovaj dan :
Dječiji rak je izlječiv - ali postoji značajna nejednakost u postotku preživljavanja različitih zemalja i unutar samog kontinenta. Pristup najboljoj mogućoj brizi - je ljudsko pravo, a ne tek privilegija. Svako dijete, bilo gdje u svijetu, zaslužuje najbolji tretman i brigu.

Djeca su naša budućnost - svako dijete je nezamjenjiv doprinositelj svojoj, kao i našoj,

Za svako dijete koje umre od raka, svijet gubi 71 godinu života.

Nijedna porodica ne bi smjela bankrotirati, izgubiti svoje prihode, ili postati siromašnija kada dijete oboli od raka. Nijedno dijete, niti porodica ne bi se trebali suočavati sa rakom sami.

Jedna smrt je i previše. Previše djece i adolescenata umire od raka širom svijeta. Na osnovu sadašnjih limitiranih statistika, jedno dijete umire od raka svake tri minute. Efektivni tretmani za određene tipove raka još uvijek ne postoje u mnogim niže i srednje razvijenim zemljama - pa čak i u nekim razvijenim.



INTERVJU

Prof. Mirzeta Dizdarević

MEDICUS : Profesorice Dizdarević, kada ste se prvi put zainteresirali za matematiku i kada ste prvi put počeli raditi u nastavi ?

PROF.DIZDAREVIĆ : U petom razredu osnovne škole kad smo prešli na predmetnu nastavu, nastavnica matematike je primjetila da u razredu najbrže i najlakše shvatam i rješavam matematičke zadatke. To mi je dalo samopouzdanje pa sam upisala matematičku gimnaziju , a zatim Prirodno-matematički fakultet. U nastavi sam počela raditi davne 1990. godine.

MEDICUS: Kada ste počeli raditi u Medicinskoj školi Tuzla ?

PROF.DIZDAREVIĆ : U Medicinskoj školi sam počela raditi ratne 1993. godine

MEDICUS: Kako se matematika razlikuje od drugih predmeta u školi?

PROF.DIZDAREVIĆ : Matematika je sasvim posebna i različita od drugih predmeta.Sama riječ matematika je nastala od grčke riječi mathema što znači znanje,učiti. Ne možemo je učiti kao većinu predmeta samo čitanjem i slušanjem . Osim toga ona se nadograđuje na predhodno naučeno gradivo, tako da se mora kontinuirano vježbati.Učenje matematike ne pomaže samo u školovanju već pruža važne vještine koje će nam koristiti u budućim karijerama,a i u svakodnevnom životu.

MEDICUS : Kako možemo poboljšati naše znanje i razumijevanje matematike?

PROF.DIZDAREVIĆ : Imam nekoliko savjeta : na času pratiti izlaganja i objašnjenja profesora; kad nešto nije jasno pitati profesora; vježbati svakodnevno barem 10 do 20 minuta i ako se pri rješavanju ne dobije tačan rezultat krenuti ispočetka; treba biti uporan i otkriti grešku. Greške su inače satavni dio učenja. Danas ima mnogo resursa koji mogu pomoći u učenju matematike . Uz udžbenike i bilješke tu su online alati,video,aplikacije.

MEDICUS :Kako se matematika koristi u svakodnevnom životu?

PROF.DIZDAREVIĆ : Brojevi su sastavni dio naših života, samim tim je matematika uključena i svakodnevno se koristi u kupovini, u kuhanju (mjeranju sastojaka, računanju vremena kuhanja...). Putovanje koje traži da računamo udaljenost, vrijeme putovanja, brzine i troškova goriva. Koristi se i u medicini , u doziranju lijekova i aparatima koja vrše određena mjerenja, građevinarstvu, sportu, astronomiji itd.

MEDICUS : Postoje li neka najveća matematička otkrića u historiji ?

PROF.DIZDAREVIĆ : Naravno da postoje, ja ću spomenuti samo neka: Euklidova geometrija, Pitagorina teorema, Dekartov koordinatni sistem, broj π , teorija brojeva, diferencijalni i integralni račun, itd.

MEDICUS: Koji su neki od najvažnijih matematičara u historiji koji su doprinijeli matematici ?

PROF.DIZDAREVIĆ :Ima ih takođe dosta.Navela bih prije svih Pitagoru, Arhimeda i Euklida, koji su postavili već spomenute važne teoreme i teorije, tu su i Ferma, Paskal, Ojler, Gaus...

MEDICUS : Kako se matematika koristi u svakodnevnom životu?

PROF.DIZDAREVIĆ : Brojevi su sastavni dio naših života, samim tim je matematika uključena i svakodnevno se koristi u kupovini, u kuhanju (mjeranju sastojaka, računanju vremena kuhanja...). Putovanje koje traži da računamo udaljenost, vrijeme putovanja, brzine i troškova goriva. Koristi se i u medicini, u doziranju lijekova i aparatima koja vrše određena mjerenja, građevinarstvu, sportu, astronomiji itd.

MEDICUS : Postoje li neka najveća matematička otkrića u historiji?

PROF.DIZDAREVIĆ : Naravno da postoje, ja ću spomenuti samo neka: Euklidova geometrija, Pitagorina teorema, Dekartov koordinatni sistem, broj π , teorija brojeva, diferencijalni i integralni račun, itd.

MEDICUS : Koji su neki od najvažnijih matematičara u historiji koji su doprinijeli matematici?

PROF.DIZDAREVIĆ : Ima ih takođe dosta. Navela bih prije svih Pitagoru, Arhimeda i Euklida, koji su postavili već spomenute važne teoreme i teorije, tu su i Ferma, Paskal, Ojler, Gaus...

MEDICUS : Postoje li neki veliki matematički problemi koji još uvijek nisu riješeni?

PROF.DIZDAREVIĆ : Postoje, i na njima rade veliki matematički umovi sadašnjice kao što su Grigori Perelman, Terens Tao i drugi. Za rješavanje svakog od njih nudi se milion dolara.

MEDICUS : Kako se matematika povezuje s drugim predmetima u školi?

PROF.DIZDAREVIĆ : Matematika je povezana gotovo sa svim predmetima, a najviše sa informatikom, hemijom, fizikom, farmaceutskim predmetima. Matematika pruža alate za opisivanje i razumijevanje potrebno za ove, a i druge predmete.

MEDICUS : Često vlada mišljenje da matematika nije potrebna kao predmet u Medicinskoj školi. Kako biste vi objasnili da to baš i nije tako tačno?

PROF.DIZDAREVIĆ : Matematika je „kraljica nauka“, temeljna znanost koja daje podršku i pomaže u rješavanju problema iz drugih predmeta. Zdravstveni radnici proučavanjem matematike stiču određene stručno i mentalno značajne kvalitete i vještine te primjenjuju matematičke metode u medicinskoj praksi.

MEDICUS : Ima li u našoj školi matematičkih talenata? Ako imate imena nekih učenika slobodno navedite kao primjer? Jesu li naši učenici osvojili neke nagrade na takmičenjima?

PROF.DIZDAREVIĆ : Gotovo svaka generacija u našoj školi imala je talenata. Neki su osvajali i prva mjesta na kantonalnim takmičenjima i plasirali se na federalno takmičenje iako su se takmičili u istom rangu kao gimnazije i elektrotehničke škole. Od sadašnjih generacija spomenula bi Hamzić Eldara, Salihović Adina, Džambić Ajlu i Josipović Valentinu.

MEDICUS : Šta je ono što biste savjetovali učenicima da se lakše izbore protiv straha koji često neosnovano izaziva matematika?

PROF.DIZDAREVIĆ : Učenici doolskom u srednju školu donose i strahove stečene u osnovnoj školi. Strah nestaje kada se izgradi samopouzdanje i sigurnost u svoje matematičko znanje i vještine, a to je povezano sa jednim od prethodnih pitanja.

MEDICUS : I na kraju, jedno pitanje lične prirode, da niste postali prof.matematike, postoji li neki drugi predmet prema kojem ste imali afinitet?

PROF.DIZDAREVIĆ : Drugi izbor mi je bio studij elektrotehnike, a od predmeta iz srednje škole dragi su mi bili informatika i bosanski jezik.

MEDICUS : Draga profesorice Mirzeta, hvala vam na ovom lijepom razgovoru.

KAPITALNA ULAGANJA I PROJEKTI

JOŠ JEDAN USPJEŠNO REALIZOVAN PROJEKAT



Ove školske godine uspješno s priveli kraju realizaciju kapitalnog projekta vrijednog 38000,00 KM. Riječ je o instalaciji inverter klima u šesnaest učionica čime ćemo postići regulaciju temperature u učionicama i kabinetima naročito u toplijim mjesecima maju, junu i septembru. Južna strana škole, a to je veći dio objekta, je decenijama u toplim danima izložena jakom suncu usljed čega se temperatura tih dana u učionicama nenasnosno povećava. Klima uređaji pomoći će da se visoka temperatura tokom nastave lakše podnosi. A pomoći će i u prelaznom periodu kad nema centralnog grijanja, a naglo zahladni, da se učionice malo zagriju.



Ne manje bitno je istaći, pored ranije nabavljenih i korištenih, nastavak postavljanja šesnaest novih 65" TV prijemnika u učionice u kojima će biti znatno olakšan nastavni proces primjenom savremenih učila. Direktno spajanje putem bežične veze na internet, uveliko će nastavnom osoblju i učenicima pomoći u stjecanju novih znanja i vještina.

Radujemo se što smo našim učenicima i nastavnom osoblju omogućili bolje uslova rada. Ovim projektom će se dodatno modernizirati izvođenje nastave u školskim kabinetima i učionicama.



Osim što će klima uređaji stvoriti ugodnije okruženje za učenje, također će doprinijeti poboljšanju koncentracije učenika, što će rezultirati boljim akademskim rezultatima.

Ovi koraci u opremanju školskih prostora modernom tehnologijom pokazuju predanost škole ka unapređenju nastavnog procesa i prilagođavanju savremenim standardima obrazovanja. Pored toga, investiranje u kvalitetnu opremu i infrastrukturu škole stvara pozitivno okruženje za učenje i razvoj, što može privući i zadržati kvalitetno nastavno osoblje.



ODLASCI U MIROVINU

Mubera Ćorić

Dana 09.10 smo u zasluženu mirovinu ispratili još jednog člana našeg kolektiva – prof. historije Muberu Ćorić. Svakim danom, sve češće odlazi nam "stara garda"...

Prof. Mubera Ćorić rođena je 8. maja 1958. godine u Kalinoviku. Osnovnu školu i Gimnaziju završava u Kalinoviku. Upisuje se na Filozofski fakultet u Sarajevu 1978. godine, odsjek historija.

Diplomirala je 1983. godine i stekla zvanje profesor historije. Prvo radno mjesto bilo je u Travniku. Godine 1986. dolazi u Tuzlu, radi u više škola. Od januara 1992. radi u Medicinskoj školi Tuzla, te u njoj ostaje do stjecanja uslova za penziju 2023. godine.



Udata je, majka dvoje djece, a kaže najdraža titula joj je: "Nana jednog divnog dječaka, mog unuka Farisa." Draga Mubera, kao i drugi članovi ovog kolektiva koji su nas nedavno napustili odlaskom u penziju – nedostajat ćeš.



Sućeska Amira

U zasluženu mirovinu ispraćena prof. fizike Sućeska Amira.

Prof. Amira Sućeska, rođena je 1959.god.u Gračanici.

Osnovnu skolu završila u V. Brijesnici 1974.godine.

Matematičku gimnaziju završila u Tuzli 1978.god.

Pedagoški fakultet završila u Rijeci

1982.god.Počela raditi 8.novembra 1982.god u

Hemijskoj školi, Tuzla.U Srednjoj medicinskoj

školi, Tuzla radila od 1.septembra 1993.do

penzionisanja 2023.

Udata, ponosna majka petero djece. Sada već i nena.

Draga Amira, svu sreću svijeta želi ti Kolektiv i učenici Srednje medicinske škole Tuzla!!



ODLASCI U MIROVINU

Mešić Vesna

Vesna Mešić, rođena je u Brčkom 1960. godine. Završila je osnovnu školu Franjo Rezač u Tuzli 1974., a Gimnaziju 1978. Kako kaže za sebe: "Omladinski aktivista od 1976. pa najvjetovatnije do smrti." Pedagošku akademiju završava 1980. i nastavlja studirati u Rijeci, a 1982. postaje profesor matematike i fizike. Prvih deset godina radi u Rudarskoj školi u Tuzli a slijedećih trideset u Medicinskoj školi Tuzla. Kad govori o sebi prvo kaže da je profesor, zatim dodaje jednog muža, dvoje djece, troje unučadi i dva zeta. Sretno draga Vesna da se nauživaš u mirovini sa svojom porodicom !



KOZMETIKA U FARMACIJI



Piše: Ajla Džambić

Kozmetika i farmacija su dvije grane koje su međusobno povezane, posebno kada se radi o prirodnoj kozmetici. U većini slučajeva, prirodna kozmetika se proizvodi na osnovu biljnih i drugih prirodnih sastojaka, a za njeno proizvođenje se koriste farmaceutski standardi i pravila. Ova veza je vidljiva i u tome što se mnoge kozmetičke firme nalaze u vlasništvu farmaceuta ili farmaceutskih kompanija, a u nekim slučajevima, kozmetički proizvodi se proizvode u farmaceutskim laboratorijama.

Prirodna kozmetika se proizvodi na osnovu prirodnih sastojaka, a pri tome se koriste i farmaceutski standardi i pravila. Ovaj pristup omogućava proizvodnju kvalitetnih kozmetičkih proizvoda koji su bezbjedni za upotrebu i koji ne sadrže štetne sastojke. U tom smislu, prirodna kozmetika se može smatrati i kao dio farmaceutske industrije, koja se bavi proizvodnjom lijekova i farmaceutskih proizvoda.

Osim toga, farmaceuti i drugi stručnjaci iz oblasti farmacije imaju ključnu ulogu u razvoju i proizvodnji kozmetičkih proizvoda. Oni mogu da pomognu da se proizvedu proizvodi koji su efikasni, bezbjedni i prikladni za različite tipove kože. Takođe, oni mogu da pomognu da se izbjegnu sastojci koji mogu da izazovu alergije i druge neželjene efekte. Konačno, u nekim slučajevima, kozmetički proizvodi se proizvode u farmaceutskim laboratorijama, što znači da se koriste ista oprema i tehnologije koje se koriste za proizvodnju lijekova. Ovo omogućava proizvodnju kozmetičkih proizvoda koji su visokog kvaliteta i koji su bezbedni za upotrebu. U ovom smislu, veza između kozmetike i farmacije je veoma važna, i ona se očituje u razvoju i proizvodnji prirodne kozmetike, u uključivanju farmaceuta i drugih stručnjaka iz oblasti farmacije u razvoj i proizvodnju kozmetičkih proizvoda, i u proizvodnji kozmetičkih proizvoda u farmaceutskim laboratorijama.



Vrijedni učenici sekcije „Kozmetika u farmaciji“ su pod vodstvom prof. Mirne Beganović, svojim trudom i znanjem na inovativan način obilježili međunarodni Dan učitelja i oktobar- mjesec knjige izradom kreativnog panoa na kome su objedinjene naše dvije ljubavi- ljubav prema knjigama i farmaceutskim naukama.

UMJETNA INTELIGENCIJA TEHNOLOGIJA KOJA MIJENJA SVIJET

Šta je umjetna inteligencija?

Umjetna inteligencija (UI) odnosi se na tehnologiju koja omogućava uređajima i računalnim sustavima da oponašaju ljudske aktivnosti poput razmišljanja, zaključivanja, učenja i kreativnosti. Današnji napredni algoritmi i velike količine podataka omogućuju sustavima umjetne inteligencije da prepoznaju okruženje, analiziraju podatke i donesu odluke. Ova tehnologija ima potencijal da transformira društvo i već je prisutna u mnogim aspektima našeg svakodnevnog života.

Vrste umjetne inteligencije

- **Softverska umjetna inteligencija:** Koristi se u virtualnim asistentima, prepoznavanju lica i govora, strojnom prevođenju, tražilicama i još mnogo toga.
- **"Ugrađena" umjetna inteligencija:** Nalazi se u robotima, autonomnim vozilima, dronovima i uređajima povezanim putem interneta stvari (Internet of Things).

ZAŠTO JE UMJETNA INTELIGENCIJA VAŽNA?

Napredak u računalnim sposobnostima, pristup velikim količinama podataka i novi algoritmi omogućili su ubrzan razvoj umjetne inteligencije. EU smatra umjetnu inteligenciju ključnom za digitalnu transformaciju društva i ulaže u projekte koji će doprinijeti njenom daljnjem razvoju.



KAKO UMJETNA INTELIGENCIJA UTJEČE NA NAŠE ŽIVOTE

UMJETNA INTELIGENCIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

- Internetna kupovina i oglašavanje: UI personalizira preporuke, optimizira proizvode i olakšava logistiku.
 - Digitalni asistenti: Koriste se u pametnim telefonima za organizaciju svakodnevnih zadataka i personalizirane preporuke.
 - Pametni domovi: Termostati uče naše navike kako bi smanjili potrošnju energije.
 - Navigacija: Većina GPS sustava koristi UI za preciznije rute i upozorenja o stazju u prometu.



PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U RAZLIČITIM INDUSTRIJAMA

- Zdravstvo: UI analizira velike količine podataka za poboljšanu dijagnostiku i pronalaženje uzoraka u medicinskim istraživanjima.
- Promet: UI može poboljšati sigurnost i omogućiti autonomna vozila.
- Poljoprivreda: Roboti pogonjeni UI uklanjaju korov, smanjujući upotrebu pesticida i povećavaju produktivnost.
- Javna sigurnost: UI pomaže u kibernetičkoj sigurnosti i borbi protiv dezinformacija, kao i u prepoznavanju i ublažavanju prirodnih katastrofa.



BUDUĆNOST UMJETNE INTELIGENCIJE

Predviđa se da će umjetna inteligencija značajno promijeniti način na koji živimo i radimo. Nova otkrića i primjene ove tehnologije postavljaju temelje za pametnije gradove, učinkovitije zdravstvene sustave i održiviju poljoprivredu.

U estetskom smislu, preporučujem korištenje ilustracija koje prikazuju kako UI pomaže u svakodnevnim situacijama, kao i infografika s podacima o primjeni UI u različitim sektorima.



EKSKURZIJA ITALIJA 2023.

Posljednjih decenija naše maturalne ekskurzije postale su naširoko poznate. Prvo, zato što smo uvijek mnogobrojni. Bio je period kad smo imali do 22 upisana odjeljenja s preko 600 učenika koji maturiraju, te bi na put krenulo desetak kratkih autobusa, pa kad ta generacija stigne na granice Evrope iščuđavali su se graničari misleći da je krenuo novi egzodus izbjeglica iz Bosne. Druga stvar i možda najbitnija je to što i pored tolikog broja maturanata, uvijek sve prođe u najboljem redu. Bez incidenata, bez velikih problema, ozljeda i slično. Naravno, ozljede se uvijek mogu desiti, i ponekad se i dese, ali nikad u toliko velikim razmjerama naspram broja učenika. Kad je u pitanju maturalna ekskurzija, bili smo na raznim destinacijama: od Turske preko Italije do Španije. Nekoliko zadnjih godina, iz praktičnih razloga, idemo uglavnom u Italiju. Ova ekskurzija obuhvata posjetu Trstu, Zabavnom parku Gardaland, Padovu, Brescia, Veronu, Milano.

Kao i svake, i ove godine, učenici naše škole imali su priliku doživjeti nezaboravno putovanje kroz Italiju, gdje su posjetili razne znamenitosti i uživali u bogatoj kulturi. Evo kratkog pregleda njihovih avantura.

TRST

Naša ekspedicija započela je u Trstu, gdje su učenici uživali u jutarnjoj šetnji gradom. Prva pauza bila je savršena prilika za upoznavanje s ljepotama ovog prekrasnog grada na obali Jadranskog mora.





GARDESANO

Nakon Trsta, ekipa je stigla u Gardesano, gdje su se smjestili u hotel. Maturanti su se dobro snašli i sve je prošlo bez problema. Veliki pozdrav iz hotela stigao je do roditelja, koji su mogli biti mirni znajući da su njihova djeca na sigurnom.



GARDALAND

Dan proveden u Gardalandu bio je pun adrenalina! Učenici su isprobali razne atrakcije, od mirnih vožnji do uzbudljivih rolerkoster vožnji. Svi su se zabavljali i iskusili uzbuđenje koje nudi jedan od najpoznatijih tematskih parkova u Italiji.





MILANO

U Milanu, glavnom gradu mode, učenici su bili fascinirani predivnom Milanskom katedralom i poznatom Galerijom Vittorio Emanuele II. Osim toga, uživali su u tipičnoj talijanskoj pizzi i istražili brojne modne butike. Muški dio ekipe nije zaboravio spomenuti nogometne zvijezde poput Džeke i Krunića, dok su se svi zajedno divili ljepoti ovog povijesnog grada.



BRESCIA

Nakon Milana, put ih je odveo u Bresciu, poznatu kao "Lavica Italije". Učenici su posjetili značajne znamenitosti poput Manastira Santa Giulia i Piazza del Foro. Najveću pažnju privukao je muzej automobila, koji je oduševio sve prisutne. Dan su završili kupanjem u hotelu i večernjim izlaskom.





VERONA

Verona, grad romantike i dom Romea i Julije, bila je sljedeća destinacija. Učenici su obišli poznate znamenitosti poput Arene di Verona i Ponte di Pietra. Nakon obilaska grada, uživali su u šoping u ADIGEIO centru i večernjoj šetnji kroz ovaj romantični grad.



PADOVA

Posljednji dan putovanja proveli su u Padovi, gradu freski. Posjetili su Cappellu degli Scrovegni i Prato della Valle s brojnim skulpturama. Glavni cilj bio je Muzej povijesti medicine, gdje su učenici imali priliku učiti o ljudskoj anatomiji i povijesti medicine.



Na kraju, želimo naglasiti, ovo putovanje kroz Italiju bilo je više od običnog izleta. To je bila prilika za sticanje novih znanja i iskustava koja će im zauvijek ostati u sjećanju. Učenici se vraćaju kući bogatiji za nova prijateljstva i uspomene koje će nositi sa sobom cijeli život.

Vedran Zubić

U oktobru 2023. gost naše škole bio je profesor Vedran Zubić iz Sarajeva, cijenjeni kolega koji je 2022.godine dobio prestižnu nagradu Global Teacher Award za najbolje nastavnike svijeta. "Profa Vedran", kako on sebe zove, je održao motivacioni čas i radionicu za grupu učenika i kolega naše škole, te nas počastio svojim znanjem, humorom i pozitivnom energijom.



Vedran Zubić je danas već poznati profesor geografije, a svoje iskustvo je većinski stekao u JU Gimnazija Dobrinja. S preko 20 godina iskustva, profesorov trud su priznali i učenici 2017. kada su ga proglasili najboljim profesorom, ali ni na svjetskoj sceni nije ostao nezapažen. 2022. godine, profesor Vedran je primio priznanje u Indiji za jednog od najboljih profesora !

Profesor geografije iz Sarajeva je vanjski saradnik Ministarstva obrazovanja i nauke FBiH. Informaciju o pojačanju svog tima je objavila tadašnja resorna ministrica Jasna Duraković. Ovo je način da se prosvjetnim radnicima koji se naročito ističu u svom radu, trudu i zalaganju oda počast i priznanje. Pogotovo u ovo vrijeme letargije kada svim uposlenima, bez obzira gdje rade, najvažnije da "prođe dan". Ima zaposlenika koji ne spadaju u tu grupu, koji vole svoj posao, daju maksimum od sebe





"Oh, kako je dobro biti učenik Medicinske škole"

Rijad Zahirović 3.D

Da li je vrijedno? Da li je vrijedno stotinama učenika jutrom prije pijetla ustajati iz svojih toplih kreveta, preduhitravati Sunce i odlaziti desetinama kilometara od svoga ognjišta? Da li vrijede sve one silne proplakane noći i dani preplavljeni stresom i anksioznošću? Definitivno! Oh, kako plemenit zov! Kako je divan osjećaj ljudskosti, humanosti! Čovječanstvo nas treba. Svaka nova sinapsa u našim mladim glavama jednoga dana će se isplatiti, jedan život spasiti. Svaka sekunda ovog mukotrpnog učenja urodit će plodom, a ja znam da se nikada neću kajati. Kada će naš rad dokazati da nismo isto što i životinje! Rad zdravstvenog radnika se ne zasniva na instinktima, nego iz najčišćih namjera i duboke ljubavi prema ovoj vrsti. Ali zašto? Odakle sva ta ljubav? Mislim da je odgovor sasvim jednostavan. Čovjek je kompleksno biće na najvišem stupnju evolucije, satkan iz jednog cijelog univerzuma atoma, molekula, hemijskih reakcija i nezamislivog balansa. I najmanji djelić tog univerzuma dovest će do problema ukoliko izađe iz balansa, a mi smo tu da vratimo taj balans, ili jednostavno da svojom, ljudskom rukom dovedemo univerzum u prvobitno stanje, onakvo kakvo nam je priroda i darovala. Mi to radimo zato što znamo da možemo! Ne želimo dopustiti svojoj vrsti da pati, majkama da gube svoju djecu zbog apsolutno izlječivih disbalansa u tijelu. Nećemo dobiti nikakav orden za to. Neće nas ljudi, kao rimske vladare, uzdizati na ulicama i pjevati nam pjesme slave. Mi to uopšte ne želimo. Želimo samo da znamo da je naša, nepojmljivo kratka, egzistencija na ovome svijetu nekome bila od pomoći, da je nečiji kratki životni vijek bio produžen zbog naših sinapsi koje smo stekli suzama u ovoj plemenitoj školi. Zato cijelim svojim srcem mogu viknuti: "Da! Vrijedilo je!" Ovaj plemeniti put zdravstvenog radnika nije ni kratak ni jednostavan. Staza do Raja satkana je ružama, mirisnim poput raskošne kose Afrodite, i trnjem, oštrim poput zuba krvoločnog Kerbera. Ali na kraju ovog puta su vrtovi Edena za koje vrijedi svaka rana trnjem izazvana.





"Govorim u ime svoje generacije"

Edina Mumić 3.I

Štošta se da reći o ovoj temi. Odakle početi? Naša država, takva kakva jeste, pružila nam je jedino mogućnost da u bilo kojoj dobi života imamo razlog da razmišljamo i postavljamo oštre stavove. Mentalitet, takav kakav jeste, stavlja nas u poziciju da i djeca moje generacije vide probleme društva i u svojim godinama moraju da razmišljaju o rješenju, ili bolje rečeno da razmišljaju kako da se spase iz ovakve države. Bosna je lijepa država, no uništava je onaj ko misli da je pametan. Često sjednem i sa prijateljima razgovaram o svakakvim temama. Između ostalog o tome sta bi oni rekli o našoj državi, uđemo i u dobru raspravu, ali na kraju zaključak uvijek bude isti, a to je da svi želimo otići negdje preko i u Bosnu svraćati za godišnji odmor. Nije li to malo tužno? Mi smo djeca, a ekonomske krize, inflacije, pesimizam, nezadovoljstvo naročito u pogledu zapošljavanja i korupcije, odluke tročlanog predsjedništva više za nas nisu samo neke nepoznate riječi, nego sve to, sa našim roditeljima i mi jasno osjetimo i preživljavamo. Kao djeca već smo natjerani da razmišljamo o svojoj budućnosti, o svojim budućim porodicama, koje tako reći, nisu još ni u planu, ali mi im želimo bolji život. Razmišljam kako smo natjerani da brže odrastemo da brže sazrijemo. Jedino što stičemo jeste osobina skromnosti, jer nismo u mogućnosti da se počastimo bilo kakvim luksuzom, jer imamo grižnju savjest jedni prema drugima. Nije li to tužno? Na kraju nam barem kažu da je Bosna puna srdačnih ljudi, da smo narod koji se rijetko viđa, po svojoj dobroti, pozitivnosti i tradiciji. Govorim u ime svoje generacije kada kažem da nam je žao. Ko bi ikada volio da ode iz svoje države? Da ode iz svoje zemlje, svoje tradicije, da svoj jezik zamijeni tuđim? No nije Bosna kriva. Ima ovdje puno grubih riječi. Krivi su oni koji ne znaju da odluče, ili pak ove lažne patriote koje ne znaju da izaberu.





"Govorim u ime svoje generacije"

Amna Đug 3.C

Svaki dio života sa sobom nosi izazove. Smatram da je mladost najizazovnije i najljepši dio života. Svi kažu da smo "čudna" generacija. Donekle smatram da je tako, ali donekle i ne. Mi smo generacija koja ima sve omogućeno i sve pred sobom. Ovo je period našeg života gdje se mi pronalazimo, gdje izgrađujemo svoju ličnost, svoj identitet. Mladost je također period pun energije, čežnje da sve iskusimo, da steknemo prijateljstva, pomazemo drugima, ostvarujemo svoje ciljeve i snove. Međutim, s druge strane postoji i ona malo mračnija strana našega tinejdžerskog života. Mnoga djeca u mojoj generaciji su depresivna, nesigurna. Mladima najveći problem predstavlja pritisak roditelja da budu najbolji u svemu. Veliki stres im predstavlja škola, ocjene. Po današnjim standardima ocjene određuju našu budućnost i naše napredovanje u životu. Drugi su ih postavili, ne mi. Nesigurnost među mladima predstavlja prisustvo društvenih mreža, jer se tamo prikazuju savršene slike i život.

Razlikovanje od drugih može dovesti do odbacivanja u društvu, a to dovodi i do depresije. I također, smatram da moja generacija i ja nemamo dovoljno komunikacije sa roditeljima. Mnogi se brinu šta će koji roditelj reći, a oni su tu da nam pomognu. Slažem se s time da nam oni ne mogu biti kao prijatelji, ali u nekim ozbiljnijim situacijama nam mogu puno pomoći. Svaki problem i svaka prepreka može da se riješi i prebrodi. Koračajmo sigurnim koracima u budućnost i ostavljajmo tragove o sebi i svom postojanju. Svaki dan trebamo živjeti kao da je posljedni i trebamo uživati u svakom trenutku, jer se ova mladost nikada više neće vratiti.

Lejla Musić 3.E

Moja generacija je sada ona generacija koja se trenutno nalazi u periodu svojih zadnjih tinejdžerskih godina. To su ujedno i zadnji dani našeg djetinjstva, i većina nas je jako nestrpljiva. Pod nestrpljiva "ne mislim na to da jedva čekamo da odrastemo. Sasvim suprotno. Nestrpljivi smo da iskoristimo ove zadnje dane djetinjstva i svježine svojih života kako bismo se dokazali odraslima i iznjeli svoje težnje. U ime svoje generacije govorim da smo mi sposobni donijeti promjenu, ili bolje rečeno promjene. One obuhvataju mnoge aspekte života. Čak i one za koje starije generacije misle da nismo spremni, da nismo sposobni. U ime svoje generacije govorim da smo spremni ujediniti se kako bismo ostvarili zajedničke ciljeve, ali i pomoći jedni drugima da postignemo osobne. U ime svoje generacije govorim da je jedna od naših najvećih težnji dokazati se starijima, bilo to znanjem profesorima, ponašanjem roditeljima ili vještinama trenerima - uvijek ćemo gurati do maksimuma kako bismo im pokazali da su u krivu, da možemo mnogo više nego što oni misle, da možemo prestići one standarde koje su nam oni postavili. U ime svoje generacije govorim da nam je također jedna od velikih želja učiniti stariju generaciju ponosnom i zaraditi njihovo poštovanje. Spremni smo govoriti i u ime jedni drugih kako bismo zaštitili zajedničke interese. Za one promjene koje sam ranije pomenula, mislim na sredinu u kojoj odrastamo i uslove koje nam ta sredina pruža. Država nam nije spremna osigurati niti pružiti prilike kako bismo ostvarili svoje ciljeve za dobrobit svih, ali zato mi jesmo. Spremni smo svojim dječijim glasom boriti se za bolje sutra. Znae kako kažu, mladost - mudrost.